

शासकीय दिग्विजय स्वशासी स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनंदगांव (छ.ग.)



शिक्षक फीडबैक
सत्र 2021-22



स.क्र.	विवरण	पूर्णतः सहमत	सहमत	न सहमत न असहमत	असहमत	पूर्णतः असहमत
1	पाठ्यक्रम में स्थानीय, क्षेत्रीय, राष्ट्रीय और वैश्विक विकास संबंधी आवश्यकताओं को शामिल किया गया है।	59%	33%	1%	3%	4%
2	पाठ्यक्रम के Programme Outcome (PO), Programme Specific Outcome (PSO) तथा Course Outcome (CO) से अध्ययन करने एवं सीखने की क्षमताओं के उद्देश्यों की पूर्ति होती है।	59%	31%	3%	2%	5%
3	पाठ्यक्रम में आवश्यकतानुसार संशोधन का किया जाता है।	61%	32%	2%	1%	4%
4	पाठ्यक्रम में रोजगार योग्यता (Employability), उद्यमिता (Entrepreneurship), कौशल विकास (Skill Development) पर आधारित पाठ्यसामग्रियों का समावेश किया जाता है।	61%	29%	4%	3%	3%
5	पाठ्यक्रम में व्यावसायिक नैतिकता (Professional ethics), लिंग (Gender), मानवीय मूल्यों (Human Value), पर्यावरण और स्थिरता (Environment and Sustainability) से संबंधित प्रमुख विषयों को पाठ्यक्रम में शामिल किया जाता है।	53%	36%	6%	1%	4%
6	विद्यार्थियों के लिए मूल्य आवर्धित पाठ्यक्रम (Value Added Course) कराये जाते हैं।	64%	27%	2%	2%	5%
7	विद्यार्थियों के लिए पर्याप्त अध्ययन संसाधन महाविद्यालय में उपलब्ध हैं।	54%	32%	3%	8%	3%
8	विद्यार्थियों में व्यक्तित्व विकास हेतु Co-curricular activity एवं Extra-Curricular Activity नियमित रूप से करायी जाती है।	68%	23%	4%	3%	2%
9	विद्यार्थियों के सुविधा एवं रुचि अनुरूप शैक्षणिक लचीलेपन के लिए वैकल्पिक पाठ्यक्रम का समावेश किया जाता है।	45%	42%	7%	2%	4%
10	पाठ्यक्रम बनाते समय पाठ्यक्रम समिति में विषय विशेषज्ञों, औद्योगिक क्षेत्रों के विशेषज्ञों, भूतपूर्व छात्रों एवं वर्तमान अध्ययनरत छात्रों से सुझाव लिए जाते हैं।	76%	19%	2%	1%	2%

IQAC Coordinator

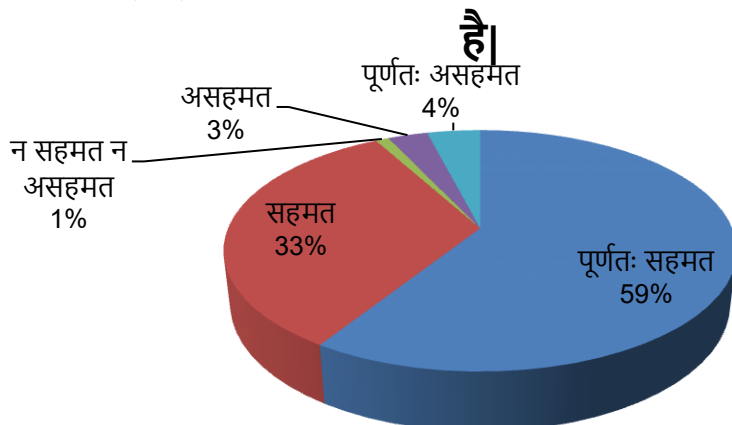


Principal


शिक्षक फीडबैक का विश्लेषण

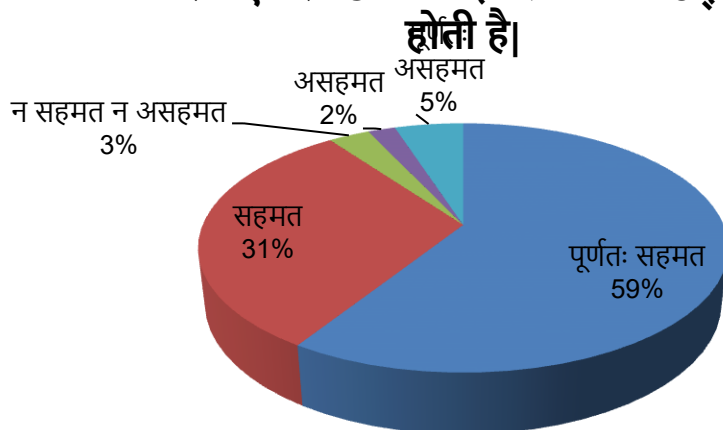
सत्र 2021-22

पाठ्यक्रम में स्थानीय, क्षेत्रीय, राष्ट्रीय और वैश्विक विकास संबंधी आवश्यकताओं को शामिल किया गया है।



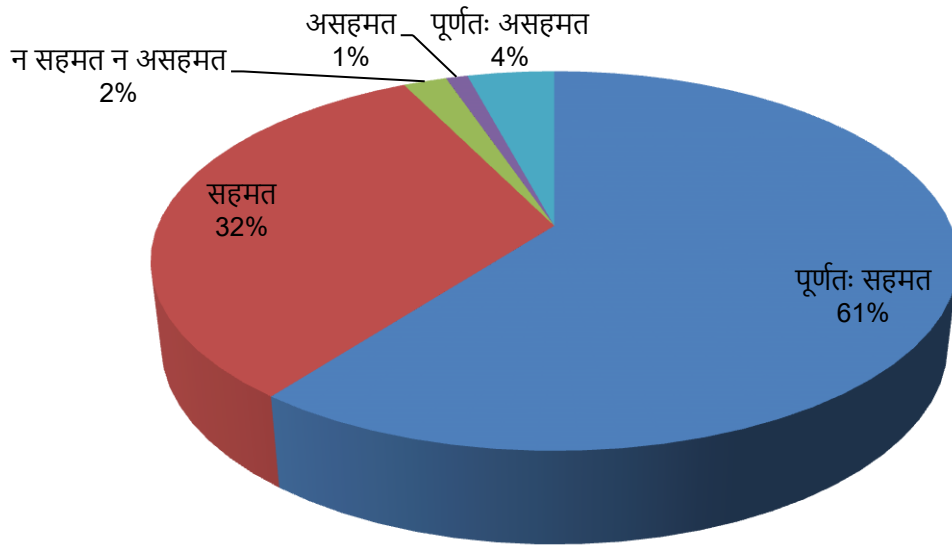
92 % शिक्षकों का मानना है कि पाठ्यक्रम में स्थानीय, क्षेत्रीय, राष्ट्रीय और वैश्विक विकास संबंधी आवश्यकताओं को शामिल किया गया है।

पाठ्यक्रम के Programme Outcome (PO), Programme Specific Outcome (PSO) तथा Course Outcome (CO) से अध्ययन करने एवं सीखने की क्षमताओं के उद्देश्यों की पूर्ति होती है।



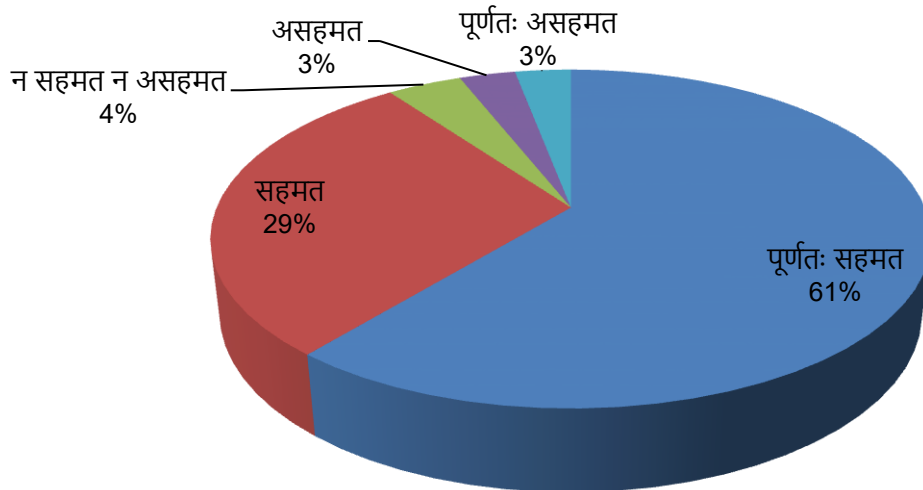
90 % शिक्षकों का मानना है कि पाठ्यक्रम के Programme Outcome (PO), Programme Specific Outcome (PSO) तथा Course Outcome (CO) से अध्ययन करने एवं सीखने की क्षमताओं के उद्देश्यों की पूर्ति होती है।

पाठ्यक्रम में आवश्यकतानुसार संशोधन का किया जाता है।



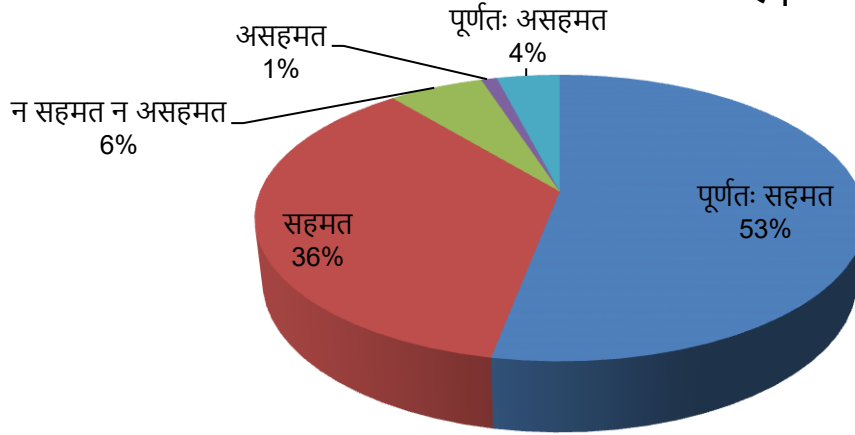
93 % शिक्षकों का मानना है कि पाठ्यक्रम में आवश्यकतानुसार संशोधन का किया जाता है।

पाठ्यक्रम में रोजगार योग्यता (Employability), उद्यमिता (Entrepreneurship), कौशल विकास (Skill Development) पर आधारित पाठ्यसामग्रियों का समावेश किया जाता है।



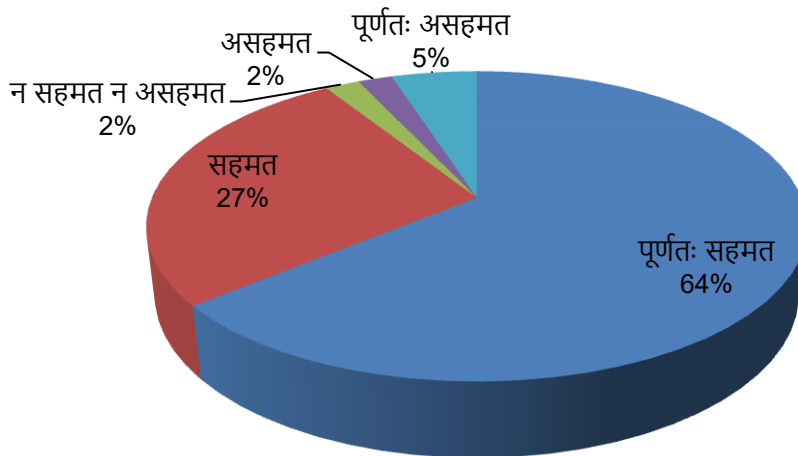
90 % शिक्षकों का मानना है कि पाठ्यक्रम में रोजगार योग्यता (Employability), उद्यमिता (Entrepreneurship), कौशल विकास (Skill Development) पर आधारित पाठ्यसामग्रियों का समावेश किया जाता है।

पाठ्यक्रम में व्यावसायिक नैतिकता (Professional ethics), लिंग (Gender), मानवीय मूल्यों (Human Value), पर्यावरण और स्थिरता (Environment and Sustainability) से संबंधित प्रमुख विषयों को पाठ्यक्रम में शामिल किया जाता है।



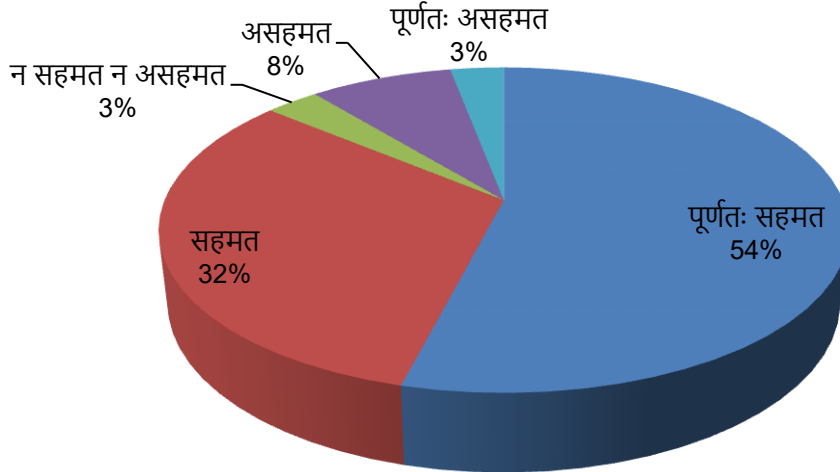
89% शिक्षकों का मानना है कि पाठ्यक्रम में व्यावसायिक नैतिकता (Professional ethics), लिंग (Gender), मानवीय मूल्यों (Human Value), पर्यावरण और स्थिरता (Environment and Sustainability) से संबंधित प्रमुख विषयों को पाठ्यक्रम में शामिल किया जाता है।

विद्यार्थियों के लिए मूल्य आवर्धित पाठ्यक्रम (Value Added Course) कराये जाते हैं



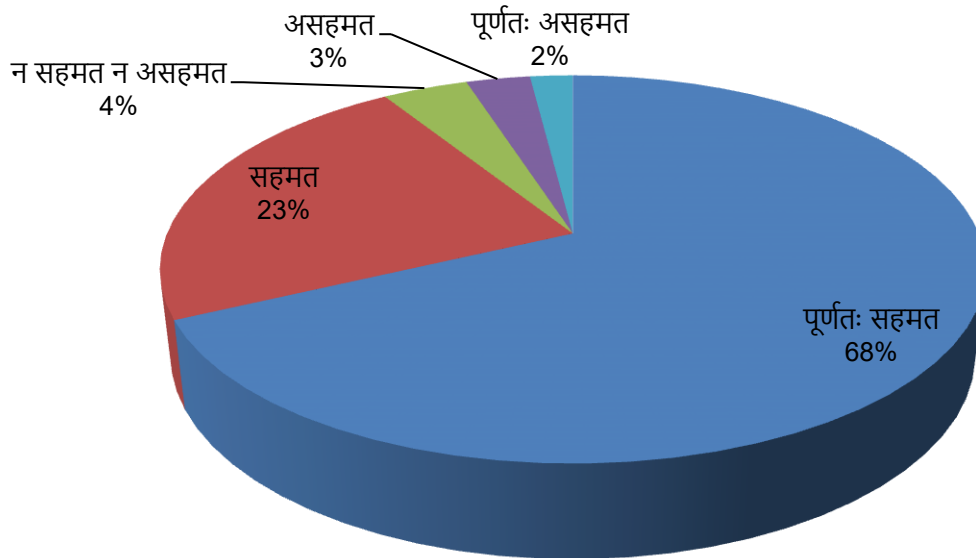
91% शिक्षकों का मानना है कि विद्यार्थियों के लिए मूल्य आवर्धित पाठ्यक्रम (Value Added Course) कराये जाते हैं।

विद्यार्थियों के लिए पर्याप्त अध्ययन संसाधन महाविद्यालय में उपलब्ध है।



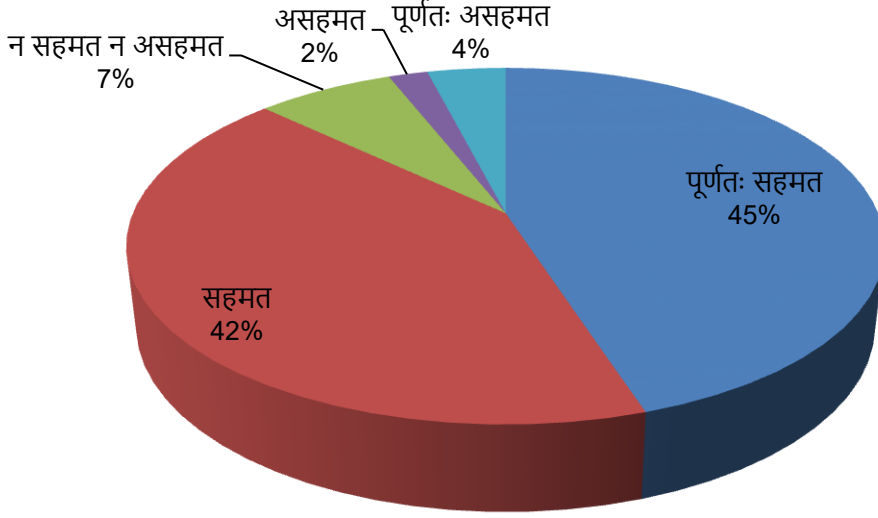
86 % शिक्षकों का मानना है कि विद्यार्थियों के लिए पर्याप्त अध्ययन संसाधन महाविद्यालय में उपलब्ध है।

विद्यार्थियों में व्यक्तित्व विकास हेतु Co-curricular activity एवं Extra-Curricular Activity नियमित रूप से करायी जाती है।



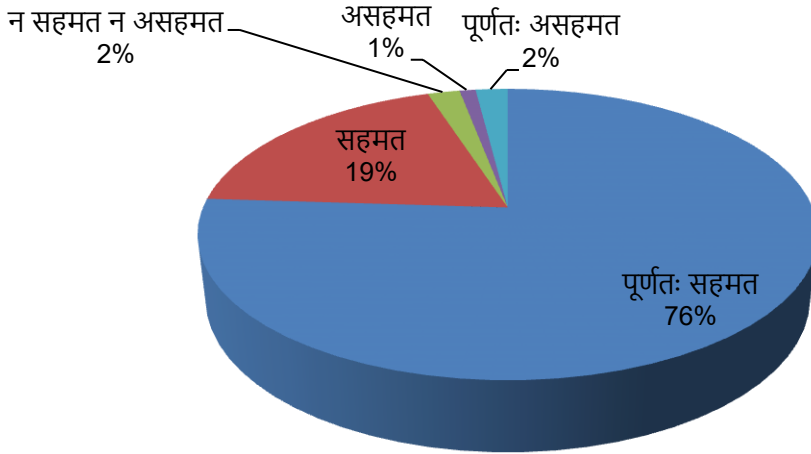
91% शिक्षकों का मानना है कि विद्यार्थियों में व्यक्तित्व विकास हेतु Co-curricular activity एवं Extra-Curricular Activity नियमित रूप से करायी जाती है।

विद्यार्थियों के सुविधा एवं रूचि अनुरूप शैक्षणिक लचीलेपन के लिए वैकल्पिक पाठ्यक्रम का समावेश किया जाता है।



87 % शिक्षकों का मानना है कि विद्यार्थियों के सुविधा एवं रूचि अनुरूप शैक्षणिक लचीलेपन के लिए वैकल्पिक पाठ्यक्रम का समावेश किया जाता है।

पाठ्यक्रम बनाते समय पाठ्यक्रम समिति में विषय विशेषज्ञों, औद्योगिक क्षेत्रों के विशेषज्ञों, भूतपूर्व छात्रों एवं वर्तमान अध्ययनरत छात्रों से सुझाव लिए जाते हैं।



95 % शिक्षकों का मानना है कि पाठ्यक्रम बनाते समय पाठ्यक्रम समिति में विषय विशेषज्ञों, औद्योगिक क्षेत्रों के विशेषज्ञों, भूतपूर्व छात्रों एवं वर्तमान अध्ययनरत छात्रों से सुझाव लिए जाते हैं।



Principal